

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri; bireyin kendini tanıması, yeteneklerinin açığa çıkarılması, yaratıcı, özgüveni yüksek, kişiler arası iletişimde başarılı ve özgür bireyler yetiştirmek amacıyla verilen hizmetlerin bütünüdür. Okul öncesi eğitim; çocuklarımızın okul yaşamları, sosyal iletişim becerileri, öğrenme yetileri üzerinde çok önemli bir yere sahiptir.

Yasemin Anaokulunda “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri” servisi olarak ortak amacımız; "önce insan" düşüncesinden hareketle çocuklarımızı daha yakından tanıyıp her birini sahip oldukları gelişim ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sürekli gelişme-öğrenme isteği içinde olan, alternatif düşünebilen , özgüvenli, sağduyulu, yaratıcı, bağımsız, kendini ifade edebilen, sosyal, katılımcı, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirebilmektir.

Çocukların gelişim dönemleri içerisinde, en yoğun ve hızlı öğrenme 0-6 yaş döneminde gerçekleşmektedir.Öğrenme becerilerindeki bu en önemli dönemde, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin rolü, okul yaşantısı içerisinde çok önemlidir. Rehberlik servisi, okul-aile-çocuk üçgeni içerisinde yer alır ve çocuğun birey olarak farklılıklarının anlaşılması, destekleyici rehberlik hizmetlerinin yürütülebilmesinde bu üçgenin sağlıklı bir şekilde kurulması önemlidir.

Bu bağlamda;

Anaokulu rehberlik servisi olarak öğrenciye yönelik çalışmalarımız;

- Okulumuza yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılır.
- Çocuklar rehberlik saatinde serbest bırakılarak hangi oyuncak ve/ veya oyunu tercih ettikleri gözlemlenir, onların oyunlarına eşlik edilerek ve çocukların ilgileri incelenir.
- Rehber öğretmen öğrencilerle bireysel görüşmenin yanında sınıf içi gözlemler, çeşitli envanter ve test uygulamaları da gerçekleştirir.(ihtiyaca göre) Bu çalışmalar çocuğun kendisi ve çevresi ile mutlu ve sağlıklı bir ilişki içinde olmasını amaçlar ve duygusal, sosyal, akademik açıdan gelişmenin altyapısını hazırlar, yaşanabilecek ya da karşılaşılan problemlerin tespitini ve çözümünü hedefler.

Anaokulu rehberlik servisi olarak veliye yönelik çalışmalarımız;

Dönemde en az bir kez olmak üzere her veli ile rehber öğretmen ve sınıf öğretmenin katılımı bireysel görüşmeler yapılır. Gerekli görülmesi halinde (Veli,rehber öğretmen ya da sınıf öğretmeni tarafından)önceden randevu alınması koşuluyla bu görüşmelerin sayısı artabilir.

Velileri bilgilendirme amaçlı her ay düzenli olarak rehberlik panosu hazırlanır.

Tüm bu çalışmalar rehberlik servisi, sınıf ve branş öğretmenleri,okul idaresi ve velilerimizin koordinasyonu doğrultusunda gerçekleştirilir.