



## YASEMİN ANAOKULU 2017-2018 EKO OKULLAR PROJESİ

### 1. DÖNEM RAPORU

EYLÜL 2017

Okulumuzda öğrencilerimize ve velilerimize su tasarruf bilinci kazandırmak, suyun hayatımızdaki önemi, suyun faydaları konularında okulda öğrenciler arasında farkındalık yaratmak ve bilinçli bireyler yetiştirmek amacıyla ve aynı zamanda okulumuza uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen eko okul etiketi kazandırmak amacıyla 2017 -2018 eğitim yılı 1. Dönem kurul toplantısında eko okullar projesine yeniden başvuru yapma kararı alınmış ve koordinatör öğretmen olarak kurul toplantısı kararı ile 5 yaş grubu öğretmenleri S. Canan MERTYÜREK ve ilçe MEM tarafından 5 yaş gruplara görevlendirilecek öğretmenlere olmasına karar verilmiştir (**Ek 1**). Eko okullar projesi için **Kayıt yenileme ve bilgi güncelleme ve Eko-Okullar yıllık katılım payı ödenmesi yapılmıştır (Ek 2)**.

Ek 1

malzemelerinin teslim alınarak bilgilendirme toplantısı yapılması **kararlaştırıldı**. Toplantı içeriklerinin zümre toplantısında oluşturulmasına **karar verildi**.

12. Belirli gün ve haftaların kutlanması için görev dağılımı yapıldı.

- Okul açılış etkinlikleri
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü
- 24 Kasım Öğretmenler Günü
- 12 Mart İstiklal Marşının kabulü
- 18 Mart Çanakkale şehitleri
- Dünya Çocuk Günü
- 23 Nisan U.E.Ç. Bayramı
- Anneler Günü
- Yıl Sonu Etkinlikleri
- Mezuniyet

Tüm Öğretmenler  
NURDAN GEZER  
FATMA ÜSTÜNDAĞ  
S. CANAN MERTYÜREK  
RUKİYE YENİ  
Tüm Öğretmenler  
TÜM ÖĞRETMENLER  
Tüm Öğretmenler  
SA-SB Grup Öğretmenleri

Belirli gün ve haftaların kutlanırken uyarıcı pano hazırlanmasına **karar verildi**. Y. KILIÇ belirli gün ve haftaların kutlanmasında eksiklik olarak yapılan çalışmaların değerlendirilmesini yapılmasını her program sonunda tüm öğretmenlerle toplanılarak hazırlanacak formda çalışmaların sorumlu öğretmen, grup öğretmenleri ve okul müdürü tarafından değerlendirilmesi , yazıya dökülmesi **kararlaştırıldı**. Bu çalışmanın bir sonraki çalışmalara ışık tutacağı ve yararlı olacağı belirtildi.

13. Rehberlik Yürütme Kurulu Müdür yardımcısı başkanlığında, Havva ÖZEN ,Nurdan GEZER, Canan MERTYÜREK, Fatma ÜSTÜNDAĞ olarak oluşturulmasına **karar verildi**. BEP komisyonu Müdür yardımcısı başkanlığında, Havva ÖZEN, Canan MERTYÜREK, RUKİYE YENİ den oluşmasına **karar verildi**.

14. Yasemin KILIÇ, ihale komisyonunun işleyişi ile ilgili belgelerin okul yönetimi tarafından tebliği edileceğini ve bu doğrultuda hareket edileceğini söyledi. İhale komisyonu 1. Müdür yardımcısı Elife YILDIZ, 2. Fatma Üstündağ 3. Rukiye YENİ 4. CANAN MERTYÜREK 5. BÜLENT DERELİ Yedek üyeler 1. Gülgün ÇETİN 2. Canan BAŞAK 3. Fatma İlay BAYRAK 4. Gülcihan YILDIRIM 5. Elif YAYLACI olmalarına oybirliği ile **karar verildi**.

Muayene teslim alma asil üyelerinin ; 1. NURDAN GEZER 2. Barış BİNGÖL 3. Murat KANDAZ YEDEK Üyeler 1. Hatice Tuba TEBER 2. Hülya BAYSAN 3. Havva ÖZEN olmasına karar verildi.

15. Yapılacak sosyal etkinliklerin veli toplantısında velilerin görüşüne sunulması, isteyen velilerin yapılacak etkinliklere katılmak istediklerini belirten dilekçelerini Okul Aile Birliğine bildirmeleri, etkinlik bedelinin okul aile birliği hesabına yatırılarak, aynı hesaptan etkinlik giderlerinin karşılanmasına, etkinlik gelir-giderlerini OAB tarafından yapılmasına, öğretmenlerin kendi sınıfında etkinliklerden yararlanmak isteyen çocukların takibini yapmalarına, oluşturulacak organizasyon ekibi ile konuyla ilgili iletişimi halinde olunmasına **karar verildi**. Yıl içinde her ay bir ziyaret etkinliği düzenlenmesine, sinema ve kültürel amaçlı gezi planlanmasına, sanat çalışmalarına yönelik gezi vs. etkinlik planlanmasına ,Gezi Komisyonunun S. Canan MERTYÜREK ve Rukiye YENİ olmasına karar verildi. Komisyonun EYLÖL 3. Haftasında gezi planının oluşturulması **kararlaştırıldı**.

16. Yıl boyunca velilerin temin edilecek çocukların kişisel kullanımına yönelik kırtasiye malzemelerinin sağlık açısından zararlı maddeler içermeyen kaliteli ürün olmasının takibini her ve kontrolünün sınıf öğretmeni tarafından yapılarak teslim alınmasına, ve sorumluluğunun sınıf öğretmeninde olmasına 2. dönem başına kadar veliden parça parça malzeme talep edilmemesine, malzemelerin grup öğretmeni tarafından teslim alınarak, uygun muhafaza koşulunun yıl boyunca takip ve sorumluluğunun sınıf öğretmeninde olmasına **karar verildi**. Temizlik malzemelerinin veliler tarafından getirildiğinde, öncelikli depolamayla ilgili sorun yaratığı, malzemelerin sağlık ve kalite açısından denetlenmesinin zor olduğu, kullanışlı olmadığı belirtildi. Özellikle temizlik malzemelerinin toplu olarak alınmasının , kontrolünün okul tarafından yapılmasının daha sağlıklı olacağı belirtildi. Konunun okul aile birliğine iletilmesi ve çocukların kişisel temizlik malzemelerinin toplu olarak okul aile birliği tarafından alınması hususunda okul aile birliğinden konuyla ilgili çalışma başlatılması talebinde bulunulması **kararlaştırıldı**.

17. Atatürk Köşesi, İlk Yardım Safiye Canan MERTYÜREK, Kitaplık Köşesi Rukiye YENİ ,Müzik Köşesi Nurdan GEZER, Zeka oyunları köşesi /Kukla Köşesi Fatma ÜSTÜNDAĞ ,sorumluluğunda olması **kararlaştırıldı**. En kısa zamanda kütüphanenin düzenlenerek kitap listeleri oluşturulmasına karar verildi. Ayrıca milli eğitim tarafından yasaklanan ve toplanılan tüm yayınevlerine ait yayınların kullanılmamasına ve bulundurulmasına **karar verildi**.

18. Web yayın ekibinin yıl içerisinde yapacağı işler konusunda Okul Müdürü Yasemin KILIÇ web yayını yönetiminin incelenmesini istedi. Web sayfasının daha sık güncellenmesine, fotoğrafların ve duyuruların okul idaresinin onayına sunulmasına, öğrenci fotoğrafları için velilere web sayfası onay formu doldurtulmasına **karar verildi**. web sayfası ekibinin Rukiye YENİ, Havva ÖZEN oluşmasına karar verildi. EKYS ekibi FATMA ÜSTÜNDAĞ, NURDAN GEZER olması kararlaştırıldı.

19. Okul Aile Birliği denetim kuruluna 2 asil 2 yedek öğretmen olarak; 1. FATMA ÜSTÜNDAĞ, ve 2. RUKİYE YENİ asil, yedek 1. S. CANAN MERTYÜREK ve 2. NURDAN GEZER yedek üyeler olarak **kararlaştırıldı**.

20. E-okul ve öğrenci devam devamsızlık girişleri, tüm öğretmenler zamanında yapılmasına.

21. Eko okullar projesinde bu eğitim yılında devam edilmesi kararlaştırıldı. Proje çalışmaları: Eko okul: S. CANAN MERTYÜREK, Minik tema - Beslenme dostu okul/ Beyaz bayrak RUKİYE YENİ NURDAN GEZER değerler eğitimi HAVVA ÖZEN, FATMA ÜSTÜNDAĞ..... , proje olarak **kararlaştırıldı**. Çocukların öz bakım becerilerine yönelik davranış kazanmalarına yönelik proje başlatılması **kararlaştırıldı**.

22. Öğrenci güvenliği konusunda öğrencilerin sınıfta, yemekhanede, oyun salonunda, bahçe vs. yalnız bırakılmaması, sınıflarda makas vb. kesici maddelerin ortada bırakılmaması ve kullanımlarında dikkatli olunması, çocukların tuvaletlere yalnız gönderilmemeleri, hatırlatıldı. Bu konuda oybirliği ile karar alındı. Okula giriş çıkış yapan kişiler için ziyaretçi defteri uygulaması yapılmasına **karar verildi**.

24. Okulun ihtiyaçları görüldü. Eğitim öğretimin kalitesini artırmak, çocuklara sağlıklı eğitim ortamları sunmak amacıyla, okul bütçesi ve imkanları doğrultusunda ihtiyaçları aşağıdaki şekilde oluşturuldu.

Çocukların beceri gelişimlerine yönelik oyun materyalleri alınmasına, Zeka oyun ve oyuncakları temin edilmesine, Bahçe demirlerinin yenilenmesi, Sınıf masa ve dolaplarının çocukların gelişimsel hedefleri doğrultusunda yeniden planlanmasına, Risk ve okul güvenliği gereği ekip tarafından oluşturulacak önlemlerin gereği bakım ve onarımların yapılması, Eğitici materyal masa pano, oyuncakların alınması, müzik köşesinin düzenlenmesi, ,bahçe çeşme ve oyun araçları alınması, Açık hava sınıfı oluşturabilmek amacıyla ,kum havuzu ve etrafının eğitsel amaçlı düzenlenmesine, okul logolu çanta , t-shirt, ayakkabı vs. yaptırılmasına, Okul el kitabı oluşturulması.

25. Mesleki Çalışmaların bakanlık tarafından gönderilen yazı doğrultusunda program dahilinde titizlikle yürütülmesine karar verildi.

26. Toplantı iyi dileklerle sonlandırıldı.

Elife YILDIZ Fatma ÜSTÜNDAĞ Rukiye YENİ Safiye Canan MERT YÜREK Nurdan GEZER Havva ÖZEN

**MÜŞTERİ BİLGİLERİ**

MÜŞTERİ AD SOYAD:YASEMİN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	MÜŞTERİ NUMARASI:445004506740
ADRES:ALTAY MAH. 31. SOKAK NO:1	TCKN/VKN:9380409243

VAKIFBANK

**İŞLEM BİLGİLERİ**

İŞLEM:HESABA EFT	İŞLEM TARİHİ:20.09.2017 16:50:42
ALICI BANKA:AKBANK T.A.Ş.	ALICI ŞUBE:İBAN MERKEZ ŞUBE
ALICI HESAP NUMARASI:TR56 0004 6003 9588 8000 2070 41	ALICI AD SOYAD/UNVAN:TÜRÇEV
GÖNDEREN ŞUBE:ERYAMAN/ANKARA	GÖNDEREN HESAP NUMARASI:TR13 0001 5001 5800 7304 8643 59
GÖNDEREN AD SOYAD/UNVAN:YASEMİN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	İŞLEM TUTARI:246,20 TL
MASRAFLI TUTARI:6,22 TL	EFT SORU NO:7825906
İŞLEM NO:2017111762836831	FİŞ NO:

**İŞLEM AÇIKLAMASI**

YASEMİN ANAOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI KATKI PAYI

Sicil No: 775444

Ticaret Unvanı: Türkiye Vakıflar Bankası T.A.O

Ticaret Merkez Adresi: Sanayi Mahallesi, Eski Büyükdere Caddesi, Güler Sokak No:51, Kağıthane/İSTANBUL

İnternet Sitesi Adresi: www.vakifbank.com.tr

Bu dekont bilgilendirme amaçlı hazırlanmıştır. Dekont üzerinde herhangi bir değişiklik yapılması ve/veya bu dekont üzerindeki bilgiler ile banka kayıtlarının uyumsuz olması halinde banka kayıtları esas alınacaktır.

**EKİM 2017**

Öğrencilerimizde farkındalık yaratmak amacıyla sınıflarda görsel sunumlar yapılmıştır. Eko tim projesi yürüten öğretmenler tarafından 5 yaşında olan çevreye ve doğaya duyarlı, araştırmacı ruha sahip öğrenciler oluşturulmuştur. İstekli ve duyarlı 5 yaş veliler arasından Eko Tim üyeleri belirlenmiştir. **(Ek 3)**

**2017-2018****EKO TİM ÖĞRENCİ LİSTESİ**

SIRA	ÖĞRENCİ ADI	VELİ ADI	SINIFI
1	ŞERİF EYMEN KADAN	HAMİDE	5A
2	AYBÜKE İKRA KÜÇE	ESENGÜL	5A
3	ZEYNEP ERSAN	SULTAN	5A
4	MELEK KIRÇALI	SEVGİ	5A
5	DORUK AYGÖRMEZ	GÜLŞAH	5A
6	ELİF BURÇE YURDAKUL	BURCU	5A
7	ERVA BERRAK ENSARİ	AYFER	5A
8	İPEK ELİF AKYOL	YASEMİN	5A
9	MELİSA BECER	DİLEK	5A
10	TOPRAK EGE KÖLE	CENNET	5A
11	AHMET YAĞIZ GEZER	NURDAN	5A
12	ADEN ÖZTÜRK	ÖDÜL	5A
13	BEYZA ZEYNEP EŞİM	NAZAN	5A
14	YAĞIZ KAAN ARSLANKILIÇ	HATİCE	5A
15	YAVUZ SELİM AĞGÜMÜŞ	NAZAN	5A
16	AKANDA BİNGÖL	DİLEK	5A
17	ÖMER ALTIN	PINAR	5A

**EKO TİM 2. KOMİTE**

YASEMİN KILIÇ	OKUL MÜDÜRÜ
YASEMİN YURT	MÜDÜR YARD.
S.CANAN MERTYÜREK	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN
NERMİN AKPINAR	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN
PINAR AYDIN SÜRÜCÜ	ÖĞRETMEN
BÜLENT DERELİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ
ESRA GÜRBÜZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ
EKO TİM ÖĞRENCİ VELİLERİ	
EROL EKİCİ	ALTAY MAH. MUHTARI



Okul çalışanları ve velilere yönelik Eko-Okul projesi hakkında bilgilendirme amaçlı sunum yapılmıştır (Ek 4).



Eko tim toplantısı yapılaraktim üyeleri ile ne türçalışmalar yapılacağı hakkında beyin fırtınası yapılmış "SU" konusu ile çalışma yapılmasına ve bu doğrultuda eylem planı oluşturulması kararlaştırılmıştır (Ek 5).

YASEMİN ANADOKULU  
2017-18 EKO OKULLAR PROJESİ  
EYLÜL AYI 1. KOMİTE TOPLANTISI

Alınan Kararlar:

1. 2017-2018 - 2018-2019 Eğitim yılında Eko-Okullar Projesi olarak "SU" konusuna çalışılmasına
2. Karar ile ilgili Eylem planı hazırlanmasına
3. Hazırlanan eylem planının Eko-Okullar sayfasına yüklenmesine
4. Eylem planı defterinde yerli, yerel, etkinlik ve işbirlikleri yapılmasına karar verilmiştir.

5. Veriler:

 Yasemin Anadol Okul Müdürü	 Yasemin Anadol Okul Müdürü	 Yasemin Anadol Okul Müdürü
 Yasemin Anadol Okul Müdürü	 Yasemin Anadol Okul Müdürü	 Yasemin Anadol Okul Müdürü

Velilerin de fikirleri alınması amacıyla slogan belirleme yarışması yapılmış, velilere web ve duyuru panosundan yarışma duyurulmuştur (Ek 6).



Sayın Veli;

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından bu yana okulumuzda sürdürmekte olduğumuz Eko Okullar Projesine 2017-2018 Eğitim yılında 5 Yaş Grupları Koordinatörlüğünde "SU" Konusu ile devam edilecektir. 2 Eğitim yılı boyunca öğrencilerimiz suyun canılar için önemi ve suyun tasarrufu konuları ile ilgili olarak farkındalık kazandırmak hedeflenmektedir. İki yıl boyunca yürüteceğimiz projemizin sloganını belirleyebilmek amacıyla slogan belirleme yarışması düzenliyoruz.

Suyun canılar için önemi ve suyun tasarrufu konuları ile ilgili olarak çocuklarımızla belirleyeceğimiz sloganınızı aşağıda verilen boşluğa yazarak 01.11.2017 tarihine kadar sınıf öğretmenimize teslim ediniz. Finale kalan 10 slogan ve seçilen sloganınız okul panosu ve web sayfasında sizlere duyurulacaktır.

Proje Koordinatör Öğretmenleri

S.CANAN MERTYÜREK  
NERMİN AKPINAR  
PINAR AYDIN SÜRÜCÜ

BENİM SLOGANIM

Çocuğun ve velinin adı soyadı:  
Sınıfı:

Yarışma sonucunda eko 1. Komite ve tüm öğretmenler değerlendirmesi sonucu Eko-Okul sloganı olarak Sudan tasarruf et, doğaya hizmet et" sloganı seçilmiştir. Okulun girişinde sergilenerek tüm velilerimizin görebilmeleri sağlanmıştır (Ek7).



YASEMİN ANAOKULU  
2017-2018  
EKO OKULLAR "SU" TEMASI SLOGAN YARIŞMA  
TUTANAGI

06.11.2017 Pazartesi saat 13:00 Müdür odasında slogan belirleme yarışmasının sonucunu belirlemek için Eko-Okul Komitesi toplandı. Gelen 47 slogan önce 10 slogan kadar elekti. 10 slogan arasından öğretmenler tarafından 5A sınıfı öğrencisi Ömer ALTIN'ın "SUDAN TASARRUF ET DOĞAYA HİZMET ET" sloganı seçildi.

Yasemin ETEK  
Müdür

S. CANAN MERTYÜREK  
Koord. Öğretmen

Pinar Aydın SÜRÜCÜ  
Koord. Öğretmen

Nermin AKPINAR  
Koord. Öğretmen

Nurhan GEBELİ  
Öğretmen

Bilal DEĞERLİ  
SAB. Başkanı

Fotoğ. İSTİVAN  
Öğretmen

Enerji tasarrufu haftası kapsamında su tasarrufu ve enerji tasarrufu ile ilgili farkındalığı artırmak amacıyla öğrencilere sınıflarda 'küçük su damlası hikayesi' sunumu izletilmiş. Tasarruf yapıyorum, kazançlı çıkıyorum taç etkinliği yapılmıştır (Ek 8).



Okul girişinde velilerin görebileceği şekilde eko okul panosu hazırlanmıştır (Ek9).



Eko-Okul duyuru afişi oluşturularak konu ile ilgili velilerin bilgilendirilmesi amacıyla Eko-Okul panosuna yerleştirildi (Ek 10).



Eko okullar programı ile ilgili velilere bilgi notu gönderildi (Ek 11).



### **EKO OKUL PROGRAMI NEDİR.**

Okullarda uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (stk) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar. Program, okullarda iso 14001/emas üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlar.

### **HEM BİR PROGRAM HEM BİR ÖDÜL PLANI**

Eko-okullar programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara yeşil bayrak ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır. Yeşil bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir. Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir. Programın uygulanması, öğrencilere çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırır.

Okulumuzda 2015-2016/2016-2017 eğitim yıllarında eko okullar programı uygulanmaya başlanmış "geri dönüşüm, çöp ve atık" konularında çalışmalar yapılmış ve iki eğitim yılı sonunda yeşil bayrak ödül başvurusu yapılarak okulumuz uluslararası geçerliliği ve saygınlığı olan yeşil bayrak ödülüne hak kazanmıştır.

2017-2018 ve 2018-2019 eğitim yıllarında da öğretmenler kurulunca projenin devamına karar verilmiş ve proje konusu olarak "SU" konusu seçilmiştir. Çalışmalarla suyun hayatımızdaki yeri ve su kullanımı konusunda öğrencilerimize farkındalık kazandırmak amaçlanmıştır.

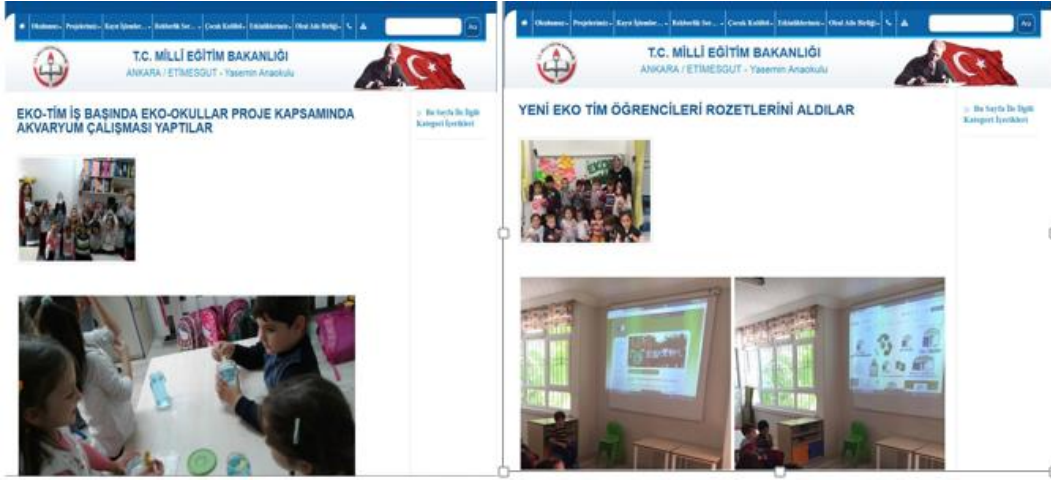
2017 -2018 eğitim yılında Eko Okullar Projesi okulumuzda 5 yaş grubu öğretmenleri koordinatörlüğünde yürütülecektir.

Yaş gruplarını da dikkate alarak Yıllık Eylem planımızı hazırlandı ve aylık/günlük planlarımız doğrultusunda etkinliklere başlandı. Yıllık eylem planı Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderildi (Ek 12).

**YASEMİN ANAOKULU  
2017-2018  
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO-OKULLAR PROGRAMI  
"SU"  
EYLEM PLANI**

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	
EYLÜL	Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin ve Eko Okullar sayfasının incelenmesi.	
EKİM	"Eko-Okullar Projesine" başvuru yapılması. (Anaokulu Proje Koordinatörleri) Tüm Okula Eko-Okullar Projesi'nin içeriği hakkında bilgilendirme yapılması. (Anaokulu Proje Koordinatörleri) Eko-Okullar Öğretmen Komitesi'nin kurulması. (Anaokulu Proje Koordinatörleri) Eko-Okullar Öğrenci Timi'nin kurulması. (Anaokulu Proje Koordinatörleri) Tüm komitelerin toplanarak eylem planının oluşturulması.(Anaokulu Proje Koordinatörleri) Çalışma konusu olarak "SU" temasının seçilmesi ve bu konu kapsamında suyun canlılar için önemi ve suyun tasarrufu konuları ile ilgili olarak çalışılacağı bilgisi verilmesi.(Anaokulu Proje Koordinatörleri) Yıl içerisinde yapılan çalışmaların veli ve öğrenciler tarafından internet üzerinden takibi için okul sayfasında Eko Okul linkinin açılması ve her ay yapılan etkinliklerin sitede yayınlanması. Suyun hayatımızdaki önemi ile ilgili sohbet edilmesi ve sunumun izlenmesi. Eko Su Slogamı Bulma Yarışması(Anaokulu 5 yaş grubu) "Küçük Su Damlası" hikayesi izletilir. (Tüm sınıflar) 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü'nde suyun tasarruflu kullanımı ile ilgili sohbet ve sunum yapılması	TÜM 5 YAŞ SINIFI
	Okulumuzun Eko-Okullar Programı'na başladığının okul web sitesinde duyurulması. <a href="#">Eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması.</a>	

Proje bilgilendirme amaçlı okul web sayfasında proje bilgilendirme sayfası açıldı (**EK13**).



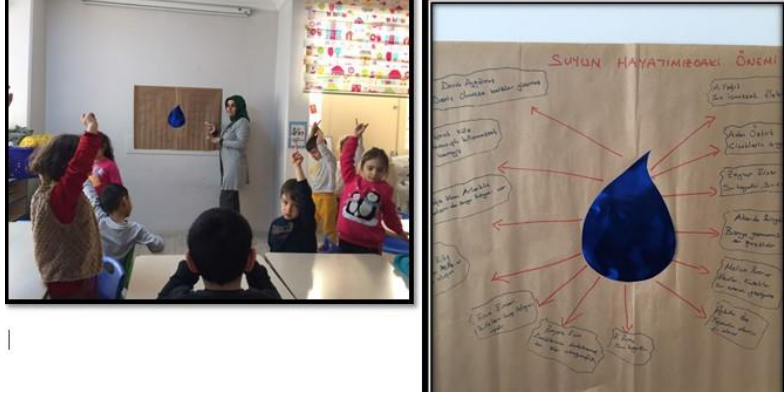
Eko okullar panosu güncellendi (**EK 9**).



“Küçük Su Damlası” isimli drama çalışması yapıldı (**Ek 14**).



Suyun önemi suyun hayatımızdaki yeri nedir? Konularına değinilerek çocuklarla beyin fırtınası yapıldı (Ek 15).



Suyun önemi ve suyun hayatımızdaki yeri ile ilgili hikâyeler, resim çalışması vs. günlük planda yer verildi (Ek 16).

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** : YASEMİN ANAOKULU  
**Tarih** : 20/ 11/ 2017  
**Yaş Grubu (Ay)** : 60-72 ay  
**Öğretmen Adı** : S. Canan MERTYÜREK

**Güne Başlama Zamanı**  
Çocuklar güler yüzle karşılanır. Giysi ve ayakkabılarını değiştirmelerinde rehber olunur. Kendi kendilerine başarmaları için cesaretlendirilirler.

**Oyun Zamanı**  
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Öğretmen, oyunlarda zaman zaman katılımcı; zaman zaman gözlemci olur. Çocukların zamanlarını sürekli aynı merkezde değerlendirmelerini engelleyici önlemler alınır. Yapılan bazı değişikliklerle farklı merkezlere ilgi çekilir.

**Kahvaltı, Temizlik**  
Çocuklar, sınıfı toplarlar. Kişisel temizliklerini yaparak beslenme saatine geçerler. Tekrar eller yıkılarak sınıfa dönülür.

**Etkinlik Zamanı**  
"Yağmur Nasıl Oluşur?" isimli Türkçe, fen, doğa, drama, sanat bütünlleştirilmiş grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**  
Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edilir. Gün içerisinde çocukların, planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda, kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edilir. Yapılan etkinlikler hatırlanır. İlgili değerlendirme soruları sorulur. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatılır.

**Eve Gidiş**  
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Yağmur suyun toplanarak su elde edilmesi ve yağmur suyunun değerlendirilerek, farklı kullanım alanları ile ilgili okul bahçesinde etkinlik yapıldı (çiçeklerin sulanması) (Ek17).





Suyun döngüsü ile ilgili üç boyutlu proje çalışması yapıldı (Ek 18).



“Barajdan musluğa, suyun hikayesi ” çocuklara sunum yapıldı (Ek19).



Taşınılabılır Pil Üreticileri ihtiyaçları Derneği(TAP) ile işbirliği içine girilerek büyük, orta ve küçük boy pil kutuları temin edildi. Temin edilen büyük pil kutuları okulun giriş kısmına yerleştirildi. Belediyeden temin edilen geri dönüşüm konteynırları uygun yerlere yerleştirilerek velilere ne amaçla kullanılacağı açıklandı. Kasım ayı pil şampiyonu sınıf seçilerek web ve duyuru panosunda ilan edildi (Ek 20).



YASEMİN ANAOKULU

AYIN PİL TOPLAMA ŞAMPİYONU SINIFINI SEÇİYOR  
“HEP BİRLİKTE EL ELE ...ATIKLARI GERİ DÖNÜŞÜME”

Eko okullar projesi kapsamında bu eğitim yılında su ve suyun önemi ve su tasarruf konularında planladığımız çalışmaların yanısıra önceki dönem konumuz olan çöp ve geri dönüşüm konusunda (kağıt ,pil vs.atık ve geri dönüşümü) ile ilgili çalışmalarını sürdürmeyi planlamaktayız.

Atık piller çöp değildir; Piller;kullanım ömrü tamamlanan atık sağlığa zararlı çok fazla kimyasal bileşimler içerir...atık pillerin çevreye kontrolsüz atılması çevre kirliliğine yol açar.bu sebeple pillerin ayrı olarak kutu,poşet,cam kavanoz vs. İçinde biriktirildikten sonratap yada belediye lerin pil atık toplama noktalarına bırakılmalıdır.

**Bizler bu yılda çocuklarımızla birlikte evde okulda her yerde pil atık kumbaralarımızda biriktirdiğimiz pillerimizi sınıfımıza getiriyoruz..ve okul çapında her ayın sonunda sayarak ayın pil toplama şampiyonu sınıfını seçiyor ve ilan ediyoruz.**

## ARALIK 2017

Sınıflarda atık malzemelerle akvaryum çalışması yapılarak suda yaşayan canlılarla ilgili konuşuldu (Ek 21).



Suyun buharlaşması ve yağmur oluşumu ile ilgili deney yapıldı (Ek22).



Su sağlığı ve su tasarrufu ile ilgili okulumuz velisi çevre sağlık teknisyeni Mehtap ATEŞ tarafından sunum yapıldı (Ek 23).



Su tasarrufu ve suyun önemi ile ilgili çocuklara evde uygulanmak üzere anket uygulandı (Ek24).

#### SU TASARRUFU ANKETİ

Aşağıda verilen su tasarrufu ile ilgili sorulardan size uygun olanları seçiniz.

- Musluğu açık bırakmıyorum.(4 kişilik bir ailenin her gün sebzeleri elde yıkamak yerine, su dolu bir kaptı yıkaması ile yılda 18 ton su kurtarılabilir)
- Bulaşıkları elde değil, makinede yıkıyorum.(Bu yöntemle yılda 26-40 ton su kurtarılabilir)
- Dişlerimi fırçalarken, traş olurken suyu kapatıyorum. (4 kişilik bir ailenin bu yöntemi uygulaması ile yılda 48 ton su kurtarılabilir)
- Daha kısa duş alıyorum. (4 kişilik bir ailenin her ferdinin duş süresini 1 dakika azaltması ile yılda yaklaşık 18 ton su kurtarılabilir)
- Damlayan muslukları tamir ettirdim. (Her saniye bir damla su akıtan musluğun yılda 1 ton harcadığı su kurtarılabilir)
- Gerekliğinde su kaçaklarını engelledim.(Evdeki, apartmandaki eski boruların değiştirilmesi ya da tamir edilmesiyle harcanan tonlarca su kurtarılabilir)
- Sifona plastik şişe yerleştirdim. (1,5 litrelik litrelik su şişesini içi dolu biçimde sifonun içine yerleştirerek her seferinde 1,5 litre, yılda 2 ton su kurtarılabilir)
- Gereksiz yere sifon çekmiyorum. (4 kişilik bir ailenin her ferdinin, sifonu günde en az bir kere amacı dışında çekmemesiyle yılda 16 ton su kurtarılabilir)
- Çamaşır makinesini ekonomik kullanıyorum. (Çamaşır makinesinin her hafta bir kere daha az çalıştırılması ile yılda 9 ton su kurtarılabilir)
- Kullanılmış yağları lavaboya dökmüyorum.(1 lt atık yağ 1 milyon litre içme suyunu kirletebiliyor. Atık su kirliliğinin % 25'ini kullanılmış bitkisel ve hayvansal yağların oluşturur)
- Tarımda gübre ve ilaç kullanımının su kaynaklarını kirlettiğini dolayısıyla su kirliliğini artırdığını biliyorum. (Inorganik gübreler ve ilaçların bitkiler tarafından alınmayan kısmı, yağmur ve
- Hepsini yapıyorum.
- Hiçbirini yapmıyordum, ama artık yapacağım.
- Hiçbirini yapmıyordum, yapmayacağım.
- Bulduğum bölgede su sıkıntısı yok, ilgilenmiyorum.

Eko okullar 2017-2019 programı ile ilgili broşür hazırlanarak velilere dağıtıldı (Ek 25).



Broşürün içeriği:

- SUYUNU BOSA HARCAMA**: Suyun bir damlası, suyunu bosa harcamaya eşittir.
- EKO OKULLAR PROGRAMI**: Okullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır.
- HEM BİR PROGRAM HEM BİR ÖDÜL PLANI**: Eko-Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra, program dahilinde yaptıkları çalışmalar ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara **Yeşil Bayrak** ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır. Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir **eko-etikettir**. Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir. Eko Okullar uzun erimli bir programdır. Yeşil Bayrak ödül başvurusu ile ilgili bilgi ayrıca verilmiştir.
- PROGRAMIN FAYDALARI**: Programın uygulanması, öğrencilere çevre konusunda edindiği kadar, yaşamın boyunca kullanacakları ve başarılarını edileyecek alışkanlıklar kazandırır.
  - ÖĞRENCİLER**:
    - Bir grup üyesidir ve yeni bir kimlik geliştirir, Grup çalışmasına aktif katılımı bir yapı oluşturur, Sorunları tanıma, çözüm üretme, ve tartışma becerisi gelişir, İhtiyatlı kullanma, karar verme yeteneği gelişir, Doğal kaynakları koruma bilinci gelişir. Bunların yanında programın
  - OKUL FAYDALARI**:
    - Temizlik ve düzenini sürekli kalar. Su ve elektrik tasarrufu öğrenci eliyle sağlanır, Okul öğrencilerce sahiplenilir, Okul, bulunduğu bölgenin merkezi durumundadır, Yerel, ulusal, hatta uluslararası boyutlara taşınır. İstese İhtiyatlı alımla kanallaştırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşir.
- PROGRAM GEREKLERİ**: Programın bir okula başarıyla uygulanabilmesi için aşağıdaki gereklilerin yerine getirilmesinden emin olunması gerekir.
  - Okul müdürünün ve idarecilerin desteği.
  - Çocukları, her aşamadaki etkinliklere ve laboratuvar mekânlarına katılma isteği.
  - Çalışmaları aktif katılım.
  - Uzun erimli bir değişim tepdik etmek üzere harekete geçme isteği.
- Damlaya Damlaya Göl Olur...**: Damlaya damlalar eklenerek göl oluşur.
- Asemir ANAOKULU**: Eko Okul Projesi.
- EKO OKULLAR**: Eko Okullar Programı.

Su konulu öğrencilere ev ödevi resim çalışması verildi. Çalışmalar sonucu resimler sergilendi (Ek26).



Su canlıları ile ilgili kil seramik çalışması yapılarak sergilendi (Ek27).



OCAK 2018

Ocak ayı eko Okul panosu güncellendi (Ek9).



Su sporları ve suyun halleriyle ilgili çocuklara farkındalık kazandırmak amacıyla buz pateni pistine gezi düzenlendi (Ek28).



Ekolojik dengenin bozulması ve buzulların erimesi doğa olaylarına farkındalık kazandırmak amacıyla buz müzesi çalışması yapıldı. Ailelerden çocukların istedikleri objeleri suyun içinde dondurarak okula göndermelerini istedik. Bir günlüğüne okulumuzda sergiledik (Ek 29).



Veliler dönem boyunca yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirildi (Ek 30).

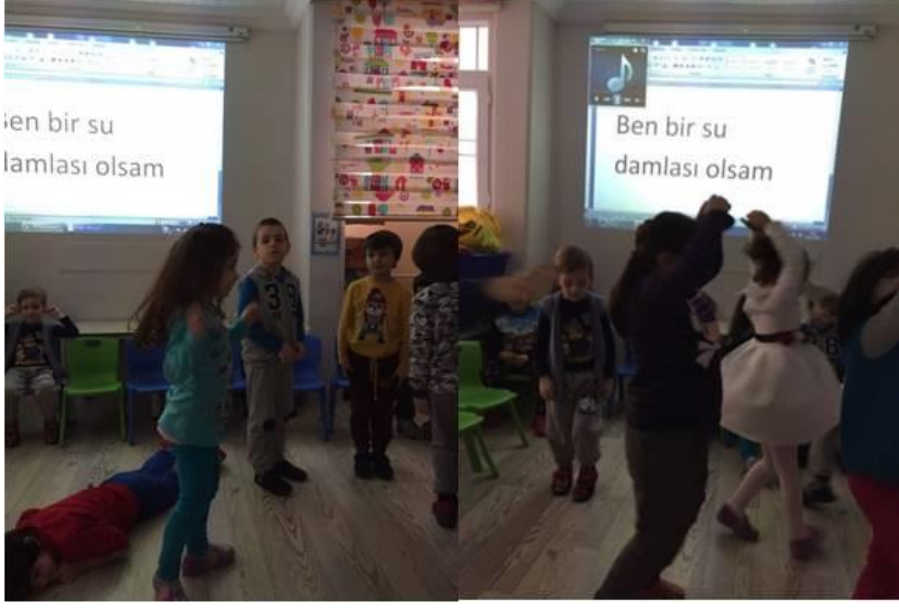
**Sayın Veli,**

2015-2016 Eğitim Öğretim yılından bu yana okulumuzda sürdürmekte olduğumuz eko okullar Projesine 2017-2018 Eğitim yılında 5 yaş grupları koordinatörlüğünde "Su" konusu ile devam edeceğimizi bildirmiştik. İki eğitim yılı boyunca suyun canlılar için önemi ve suyun tasarrufu konuları ile ilgili olarak farkındalık kazandırmayı hedefledik. Bunun için sizin de desteğinizle yaptığımız çalışmalarını şöyle sıralayabiliriz.

1. Öncelikle çocuklarımızdan oluşan Eko Okul Timini oluşturduk
2. Okul müdürü, müdür yrd., öğretmenler, veliler, okul aile birliği üyelerinden oluşan 2. Komiteyi oluşturduk.
3. Eko Okul Eylem Planımızı hazırladık.
4. Okulumuz girişinde bir Eko Okul Panosunu oluşturarak, o ay belirlediğimiz konu üzerine panomuzu güncelledik.
5. İki yıl boyunca yürüteceğimiz projenin sloganını belirleyebilmek için slogan yarışması düzenledik. Komite üyeleri ile sloganımızı belirledik.
6. Velilere bilgilendirme toplantısı yaptık.
7. Küçük Su Damlası hikâyesini izledik ve çocuklarla drama yaptık.
8. Her ayın sonunda pil toplama yarışmaları düzenledik.
9. Web sitemizde paylaştık
10. Deneylerimizi bu yönde uygulamaya çalıştık
11. Görsellerle sürekli suyun öneminden bahsettik. Sunumlar yaptık.
12. Deniz canlıları ile ilgili albümler ve resimler yaptık ve sergiledik.
13. Kıl çalışmaları ile suda yaşayan canlıları yaptık sergiledik.
14. Konumuz ile ilgili geziler düzenledik. Sizlerin de katılımları ile projemizi zenginleştirdik.

İkinci dönemde projemizi aynı tempo ile devam ettireceğiz. Projemize gösterdiğiniz önem ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

“Ben bir su damlası olsam bana nasıl davranılmasını isterdim?” konulu dans drama çalışması yapıldı (Ek 31).



Enerji tasarrufu ile ilgili farkındalık kazandırmak amacıyla sınıf içinde su ve elektrik ile ilgili görsellerle çalışmalar yapıldı. Yapılan çalışmalar elektrik prizleri ve su çeşmelerine asıldı ( Ek 32).



Yarıyıl tatilinde aile katılım çalışması olarak atık materyallerden denizde yaşayan canlıların üç boyutlu maketlerinin yapılması olarak ev ödevi verildi.