



YASEMİN ANAOKULU 2016-2017 EKO OKULLAR PROJESİ 1. DÖNEM RAPORU

EYLÜL:

- *Projeden sorumlu koordinatör öğretmenler belirlendi.
- *Kayıt yenileme ve bilgi güncelleme yapıldı.
- *Eko-Okullar yıllık katılım payı ödenmesi yapıldı.(Ek 1)

EKİM:

- *Eko- Okul Komitesi oluşturuldu.
- * Eko Tim üyeleri belirlendi.
- *Okul çalışanları ve velilere Eko-Okul projesi hakkında bilgilendirme amaçlı sunum yapıldı.(Ek 2)



- * Velilerin fikirleri alınarak Eko-Okul sloganı oluşturuldu. Okulun girişinde sergilenerek tüm velilerimizin görebilmeleri sağlandı.
- *Eko -Tim toplantısıdüzenlenerek tim üyeleri ile ne türçalışmalar yapılacağı hakkında beyin fırtınası yapıp çocukların düşünceleri alındı.



***Eko-Okul duyuru afişi öğrencilerle birlikte oluşturularak konu ile ilgili velilerin bilgilenebilmesi amacıyla Eko-Okul panosuna yerleştirildi. Pano sık sık güncellendi.**



*** Yıllık eylem planı hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderildi.(Ek 3)**

***Atık kâğıt toplama kutularının amacı ve kullanım yerleri hakkında veli ve çocuklar bilgilendirildi.**

***Taşınabilir Pil Üreticileri İhtiyaçları Derneği(TAP) ile işbirliği için girilerek büyük, orta ve küçük boy pil kutuları temin edildi. Temin edilen büyük pil kutuları okulun giriş kısmına yerleştirildi. Belediyeden temin edilen geri dönüşüm konteynırları uygun yerlere yerleştirilerek velilere ne amaçla kullanılacağı açıklandı.**



***Bütün sınıflarda çöp ve atık nedir? Konularına değinilerek çocukların çöp ile atık arasında ki farkı anlamaları sağlandı. Geridönüşümün önemi hikâyeler, resimler ve animasyonlar ile anlatıldı.Tüm sınıflara bu konuda hazırlanan PowerPoint sunusu izletilerek bilinç kazanmaları sağlandı. PowerPoint sunumunda çocukların daha fazla ilgisini çekmek ve öğrenmelerini etkili kılmak amacıyla sevdikleri bir film kahramanı kullanıldı.(Ek 4)**



***“Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler” konularında hazırlanan sunular öğrencilere izletilerek konu hakkında bilgilendirildiler.**



*Okul velilerine evlerinde çıkan geri dönüşüm atıklarını okula getirmeleri amacı ile bilgi afişleri hazırlanarak duyarlı, davranmaları konusunda bilgilendirildiler.



*Nelere çöp denildiğini, okul çevresi ve yakın çevremizde ne gibi çevre kirliliklerinin oluşunun tespiti için inceleme gezisi düzenlenerek gezi sonrasında "Benim Dünyam" konulu resim çalışması yapılarak okul panosu ve okul web sayfasında paylaşılmıştır.



*Çocuklara geri dönüşüm işareti, atık-çöp arasındaki farklar anlatılarak sınır içi boyama çalışması yapıldı.



* Etkinliklerimiz Velilerimizin katılımı ve desteği ile gerçekleştirildi.



*** öplerin ve atıkların yeniden kazanılması amacıyla ne gibi çalışmalar yapılabileceği öğretmen, öğrenci ve velilerle görüşülerek atıkların dönüşüm süreci çocuklara slayt ve konu ile ilgili animasyonlarla anlatıldı.**



KASIM:

*Çocuklar tarafından evden getirilen geri dönüşüm malzemeleri; kendi kutularında toplanmaya başlandı, tüm sınıflarda kullanılan atık kâğıtlar geri dönüşüm kutularında biriktirilerek sanat etkinliklerinde kullanıldı.

*Atık çiçek aranjmanları ve el baskısı ile yapmış olduğumuz “Sorumluluk Çantası” etkinliğimiz.



* Orman ve doğa sevgisini anlatan tiyatro gösterisi izlendi



*“Çöp-Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? ve Ayrıştırmanın Faydaları Nelerdir?” konularında öğrenciler ile sohbet edilip çeşitli slayt ve animasyonlar izletilerek konu pekiştirilmiştir.



*Çocukların geri dönüşümü yerinde görüp öğrenmelerini sağlamak amacı ile “MAMAK KATI ATIK MERKEZİ” ne gezi düzenlendi, gezi bir çevre mühendisi rehberliğinde gerçekleştirildi. Rehber merkezi tanıtip, atıkları ayrı toplamanın ve geri dönüşümün ne kadar önemli olduğunu hakkında öğrencileri bilgilendirdi.



*Kasım ayı pil toplama şampiyonu sınıf belirlenerek üzerinde “Taşınılabılır Pil Üreticileri ve İthalatçıları Derneği(TAP)”arması olan kalemler hediye edildi.



* Etkinlikler Velilerimizin katılımı ve desteği ile gerçekleştirildi.



* “Kardeşine Yardım Et Mutlu Ol” kampanyası kapsamında hazırlanmış olan kıyafet kumbaramız atık malzemelerden oluşturulmuştur.



ARALIK AYI:

* Artık materyaller kullanarak soğuk kış günlerinde yem bulmakta zorlanan kuşlar için hazırladığımız “Kuş Yemliklerimiz”.



* “Küresel Isınma nedir? Nedenleri nelerdir? Küresel Isınmayı engellemek için neler yapmalıyız?” konularında slayt sunumu yapılarak konunun pekiştirilmesi amacıyla animasyonlar izlenip kartlar incelenerek öğrenciler bilgilendirildi. (Ek 5)



***Aralık ayı pil toplama şampiyonu sınıf belirlenerek üzerinde “Taşınabilir Pil Üreticileri ve İthalatçıları Derneği(TAP)”arması olan kalemler hediye edildi.**



***Tüm sınıflarda kullanılan atık kâğıtlar geri dönüşüm kutularında biriktirilerek sanat etkinliklerinde de kullanıldı.**



***Atık şişelerden marakaslarımız.**



***Tüm sınıflarda geri dönüşüm malzemeleriyle sanat etkinlikleri yapıldı.**



***Tüm sınıflarda Veli katılımı etkinlikleri kapsamında geri dönüşüm malzemeleriyle sanat etkinlikleri yapıldı.**



*“Küçükten öğren haberi” projesi geliştirilerek büyükler biz küçüklerden de bir şeyler öğrenebilirler yaklaşımıyla plastik, kağıt, cam ve teneke kutuların çöp olmadığını anne ve babalarına çevresindeki kişilere anlatması hedeflenerek, “Ürünlerin Doğada Yok Oluş Süreleri”ni anlatan bilgilendirme formu velilere gönderilerek konuya dikkatleri çekildi.(Ek 6)

ÜRÜNLERİN DOĞADA YOK OLUŞ SÜRELERİ					
CAM ŞİŞE 4000 yıl	ÇIKLET 5 yıl	KUTU KOLA 10 yıl	PET ŞİŞE 400 yıl	ŞİĞARA FİLTRESİ 2 yıl	PLASTİK MALZEME 1000 yıl
PLASTİK ÇAKMAK 100 yıl	KAĞIT, GAZETE 3 ay	ALÜMİNYUM 100 yıl	TELEFON KARTI 1000 yıl	POLİÜRETAN 1000 yıl	PLASTİK TABAK 500 yıl

atıklarımızı doğaya terk etmeyelim, ulusal ekonomiye kazandıralım...

DOÇEV T.C. Çevre ve Orman Bakanlığı deltra

*Proje kapsamında koordinatör öğretmenler tarafından hazırlanan anket tüm sınıf öğrencilerine ve velilerine uygulandı.

YASEMİN ANAOKULU EKO OKULLAR PROJESİ ÇÖP-ATIK-GERİ DÖNÜŞÜM ANKETİ

SORU 1: Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm işaretidir?



SORU 2: Geri dönüşüm ne demektir?

SORU 3: Aşağıdakilerden hangisinden kağıt elde edilir?

a) Toprak b) Ağaç c) Su

SORU 4: Cam şişe doğada ne kadar sürede yok olur?

a) 1 yıl b) 2 yıl c) 4000 yıl

SORU 5: Arabaların çalışması için dizel yağ ve elektrik enerjisi aşağıdakilerden hangisinin geri dönüşümü ile elde edilir?

a) Atık yağ b) Oyun hamuru c) Yumurta kabukları

SORU 6: Bitmiş pilleri pil toplama kutusuna atıyor musun?

Evet () Hayır ()

SORU 7: Aşağıdakilerden hangileri geri dönüşür?

a) Plastik-metal b) Kağıt-cam- atık yağ c) Hepsisi

SORU 8: Dünyamızda çok fazla çöp birikirse neler olur?

a) Sularımız, toprağımız, çevremiz kirlenir.

b) Daha fazla ağaç kesilir, hayvanlar zarar görür.

c) Hepsisi

SORU 9: Dünyamızı kurtarmak için neler yapabiliriz?

() Az atık çıkarmak () Atıkları tekrar kullanmak () Geri dönüştürmek

SORU 10: Atıkları nerede biriktirmeliyiz?

a) Çöpe atmalıyız. b) Geri dönüşüm kutularına atmalıyız. c) Yakmalıyız.

Teşekkürler...

Kordinatör öğretmenler

Fatma ÜSTÜNDAĞ-Nurdan GEZER

*Proje hakkında velileri daha fazla bilgilendirme amaçlı, Eko - Okul broşürleri hazırlanarak tüm velilere gönderildi.(Ek 7)



OCAK:

*Enerji tasarrufu haftası kapsamında enerji tasarrufu ve yenilenebilir enerji kaynakları hakkında kısa animasyonlar izlendi.Rüzgâr enerjisi hakkında sohbet edildi.



*Eko-Okul duyuru afişi öğrencilerle birlikte oluşturularak konu ile ilgili velilerin bilgilenebilmesi amacıyla Eko-Okul panosuna güncellenerek yerleştirildi.



*Ocak ayı pil toplama şampiyonu sınıf belirlenerek üzerinde “Taşınabilir Pil Üreticileri ve İthalatçıları Derneği(TAP)”arması olan kalemler hediye edildi.



*Eko Okullar 1.Dönem Faaliyet raporu hazırlanıp sisteme yüklendi.

(Ek 1)

Eko-Okul Yıllık katılım payı dekontu.

VAKIF KAŞESİ

TÜRKİYE ÇEVRE EĞİTİM VAKFI
Ayten Sk. No: 28/1 Mebusevler
Tandoğan/ANKARA
Tel: 0312 222 12 90-99 Faks: 222 11 42
Mebuseve V. D. 879 000 9332

Seri : 2015
Tip : A Kod : B
S.No.: 011758
27.09.2016
ÖBENDİ
TEFBİSE İŞLENDİ

BAĞIŞ MAKBUZU
#1675044
Türk Lirası

Yukarıda yazılı yardımların, yedi Türk Lirası... TL.
27.09.2016 tarihinde Vakfımıza her sene Eko-Okullar katılım payı olarak tahsil edilmiştir.

Bağış Yapanın :
Adi Soyadı : Yasemin Anaokulu
Adres - Tel : Yasemin Anaokulu, Atay Mehmet 31. Sok.
No:1, Eyyarbaşı, ANKARA

Tarih: 27.09.2016
Teslim Alanın
Adi, Soyadı, İmzası

TÜRKİYE ÇEVRE EĞİTİM VAKFI
Vakfımıza Bakanlar Kurulunun ... gün ... sayılı kararıyla ...

21 OCAK 1998 gün ve 23237 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan tebliğe göre T.C. Başbakanlık Vakıflar İşletme Müdürlüğü tarafından onaylanmıştır.

TÜRKİYE ÇEVRE EĞİTİM VAKFI
Foundation for Environmental Education in Turkey
Mebusevleri Mahallesi Ayten Sokak No:28/1
06580 Tandoğan – ANKARA
Tel: 0 312 222 12 90 – 222 12 99 Fax: 222 11 42
www.turceve.org.tr www.ekoolkullar.org.tr



Sayı : 06
Konu : Katılım Payı

03.10.2016

Banka hesabımıza yatırmış olduğunuz katkı/katılım payı ile Vakfımıza vermiş olduğunuz desteğe teşekkür ederim. Öderinize karşılık düzenlenmiş olan maktuz ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize sunar, gereğini arz ederim.

Murat YİĞİTOL
Genel Müdür

(Ek 2) Eko-Okul Programı Veli Bilgilendirme Sunumu.



Eko-Okullar Programı Nedir?

Program, çevre için yapılan bütünsel bir okul faaliyetini kapsar ve uygulandığı okullardaki başarısı, okul müdürü başta olmak üzere okul idaresinin ve öğretmenlerinin ilgisine bağlıdır.

Eko-Okullar programındaki en önemli ve bütünlükstirici etken ise öğrenci katılımı ve veli desteğidir.

Komitenin yerel halkı ve yöneticileri bilinçlendirme çabaları ise öğrencilerde diyalog kurabilme becerilerini geliştirmeyi ve iyi bir yurttaşlık eğitimi sağlar.

Eko-Okullar Programı Nedir?

Eko-Okullar Programı okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar.

Eko-okullar ile sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek, toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almış olurlar.

Hem Bir Program, Hem Bir Ödül Planı

Eko-Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara **Yeşil Bayrak** ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır.

Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir.

Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir Eko-Okullar uzun süreli bir programdır.

Programın Faydaları

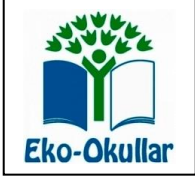
Programın uygulanması;

Öğrencilere çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırır.

ÖĞRENCİLER;

- Bir grup üyesidir ve yeni bir kimlik geliştirir,
- Grup çalışmasına alışır katılımcı bir yapı oluşturur,
- Sorunları tanıma, çözüm üretme ve tartışma becerisi geliştirir,
- İnisiyatif kullanma, karar verme yeteneği gelişir,
- Plan yapma, becerisi gelişir,
- Tüketim alışkanlıkları değişir, savurganlık önlenir,
- Doğal kaynakları koruma bilinci gelişir.

(Ek 3) 2016-2017 Eko-Okul Yıllık Eylem Planı



YASEMİN ANAOKULU SEVGİ GRUBU
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EKO-OKULLAR PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI



KONU: ÇÖP-ATIK-GERİ DÖNÜŞÜM

EYLÜL		
	<ul style="list-style-type: none">Projeden sorumlu koordinatör öğretmenin belirlenmesi.Kayıt yenileme, bilgi güncelleme.Eko-Okullar yıllık katılım payının ödenmesi.	Koordinatör Öğretmenler Koordinatör Öğretmenler Koordinatör Öğretmenler
EKİM	<ul style="list-style-type: none">Eko-Okullar timinin oluşturulmasıEko-Okullar komitesinin oluşturulması.Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi. Tüm okulun Eko-Okul projesi hakkında (okula katılan öğrenci, öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi.Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi ve okul web sayfasında projenin yayınlanması.Eko -Tim toplantısı.Eko-Okul sloganının projeye dâhil sınıflar, velileri ve tüm okul personeli tarafından kararlaştırılması.Eko-Okul sloganının belirlenmesi, panoda ve okul duvarlarında sergilenmesi.Nelere çöp dediğimizi, okul çevresi ve yakın çevremizde ne gibi çevre kirlenmelerinin oluştuğunu tespit için okul çevresinde inceleme gezisi düzenlenmesi. Gezi sonrasında konu ile ilgili resim çalışması yapılarak panoda sergilenmesi."Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler" konularında hazırlanan dokümanların okul web sitesinde ve okul panosunda sergilenmesiÇöplerin yeniden kazanılması amacıyla ne gibi çalışmalar yapılabileceğinin öğretmen, öğrenci, veli ve okul idarecileri ile görüşülüp önerileri alınarak çalışma planının hazırlanması.Serbest zaman etkinliklerinde ve veli katılımı etkinliklerinde artık materyaller kullanarak özgün ürünler oluşturup, sergilenmesi.Eko-Okul Yıllık Eylem Planı hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması.Atık kağıt toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi.Atık kağıt ve atık pil kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirilmesi.Eko-okul komite üyeleri ile ne gibi çalışmalar yapılacağı hakkında görüşmek üzere toplantı düzenlenmesi.	Koordinatör Öğretmenler & Öğrenciler Koordinatör Öğretmenler & Veliler Eko-Tim & Koordinatör Öğretmenler Koordinatör Öğretmenler Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler & Veliler & Okul Personeli Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler & Veliler Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler & Veliler Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler & Veliler Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler & Veliler & Okul İdarecileri Koordinatör Öğretmenler & Veliler Koordinatör Öğretmenler Koordinatör Öğretmenler Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler Koordinatör Öğretmenler & Eko - Okul Komite Üyeleri

KASIM	<ul style="list-style-type: none"> • Toplanacak olan geri dönüşüm malzemelerinin ne amaçla, hangi şekillerde toplanacağı. Ayrıca toplanan malzemeleri değerlendirmek amacı ile neler yapılabileceğinin komisyon üyeleri ile araştırılarak, belgelendirilmesi. • Tüm sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? ve Ayrıştırmanın Faydaları Nelerdir?” konularının işlenmesi. • Mamak Atık ve Geri Dönüşüm Merkezine projeye dahil sınıflarla gezi düzenlenmesi. • Serbest zaman etkinliklerinde artık materyaller kullanarak özgün ürünler oluşturup, panoda sergilenmesi. • Eko-Okul Projesi kapsamında bitmiş pillerin toplanması, aylık sayımlarının yapılarak “Pil Toplama Şampiyonu” sınıflarının açıklanması. 	<p>Koordinatör Öğretmenler & Eko - Okul Komite Üyeleri</p> <p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Koordinatör Öğretmenler & Eko-Tim Üyeleri</p> <p>Tüm Öğretmen & Tüm Öğrenciler</p>
--------------	---	---

ARALIK	<ul style="list-style-type: none"> • İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ziyaret edilerek, okulumuzun Eko-Okullar Projesi ile ilgili bilgilendirme yapmak ve projelerimiz hakkında görüş ve katkılarını almak. • Atık malzemelerden müzik aleti yapılması(pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak vb.) yapılan müzik aletleri ile ritim çalışmaları yapılması, eko-okul panosunda sergilenmesi. • “Küçükten öğren haberi” projesi geliştirilerek büyükler biz küçüklerden de bir şeyler öğrenebilirler yaklaşımıyla plastik, kağıt, cam ve teneke kutuların çöp olmadığını anne ve babalarına çevresindeki kişilere anlatması. • Artık materyaller kullanarak soğuk kış günlerinde yem bulmakta zorlanan kuşlar için “Kuş yemlikleri” yapılması. • Eko-Okul Projesi kapsamında bitmiş pillerin toplanması, aylık sayımlarının yapılarak “Pil Toplama Şampiyonu” sınıflarının açıklanması. 	<p>Koordinatör Öğretmenler & Eko –Tim & Okul Aile Birliği Temsilcisi</p> <p>Koordinatör Öğretmenler & Tüm Öğretmen & Tüm Öğrenciler</p> <p>Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler & Veliler</p> <p>Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler</p>
---------------	---	---

OCAK	<ul style="list-style-type: none"> • Atık malzemelerden kumbara yaparak, Eko-Okul panosunda sergilenmesi. • “Ağaç, çevre, doğa, sağlık’ konularını içeren şarkı, şiir vb. etkinliklere yer verilmesi • Eko-Okul Projesi kapsamında bitmiş pillerin toplanması, aylık sayımlarının yapılarak “Pil Toplama Şampiyonu” sınıflarının açıklanması. 	<p>Koordinatör Öğretmenler</p> <p>Koordinatör Öğretmenler & Tüm Öğretmen & Tüm Öğrenciler</p> <p>Koordinatör Öğretmenler & Tüm Öğretmen & Tüm Öğrenciler</p> <p>Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler</p>
-------------	--	--

ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none"> • Çöplerin doğaya verdiği zararın araştırılarak, Eko-Okul panosu, web sitesinde paylaşılması. • “Benim Dünyam” konulu resim çalışmasının uygulanarak, resimlerin web sitesinde ve Eko-Okul panosunda paylaşılması. • Serbest zaman etkinliklerinde artık materyaller kullanarak özgün ürünler oluşturup, Eko-Okul panosunda sergilenmesi. • “Çok Amaçlı Kullanım” hakkında çocuklara bilgi verilmesi, doküman hazırlanarak, okul web sitesinde ve okul panosunda sergilenmesi. <p>Eko-Okul Projesi kapsamında bitmiş pillerin toplanması, aylık sayımlarının yapılarak “Pil Toplama Şampiyonu” sınıflarının açıklanması.</p>	<p>Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler & Veliler</p> <p>Koordinatör Öğretmenler & Tüm Öğretmen & Tüm Öğrenciler</p> <p>Koordinatör Öğretmenler & Tüm Öğretmen & Tüm Öğrenciler</p> <p>Koordinatör Öğretmenler & Eko - Okul Komite Üyeleri</p>
--------------	---	--

MART	<ul style="list-style-type: none">“Ormanların Yaşantımızdaki Yeri” konulu afiş hazırlanarak, Eko-Okul panosunda sergilenmesi.Serbest zaman etkinliklerinde artık materyaller kullanarak özgün ürünler oluşturup, Eko-Okul panosunda sergilenmesi. <p>Eko-Okul Projesi kapsamında bitmiş pillerin toplanması, aylık sayımlarının yapılarak “Pil Toplama Şampiyonu” sınıflarının açıklanması.</p>	Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler & Eko - Okul Komite Üyeleri Koordinatör Öğretmenler & Tüm Öğretmen & Tüm Öğrenciler
NISAN	<ul style="list-style-type: none">“Eko -Tim iş başında, Kütüphanemizdeki Kitapları Tamir Ediyoruz’ etkinliğinin gerçekleştirilmesi.Eko -Tim üyeleri ile okul bahçemizi çiçeklendiriyoruz. <p>Eko-Okul Projesi kapsamında bitmiş pillerin toplanması, aylık sayımlarının yapılarak “Pil Toplama Şampiyonu” sınıflarının açıklanması.</p>	Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler & Veliler Eko -Tim & Koordinatör Öğretmenler & Eko - Okul Komite Üyeleri
MAYIS	<ul style="list-style-type: none">Okulda toplanan pillerle ilgili grafiklerin hazırlanması ve çevreye yaptığımız katkının hesaplanması.Serbest zaman etkinliklerinde artık materyaller kullanarak özgün ürünler oluşturup, Eko-Okul panosunda sergilenmesi.İlçe halkını çevre kirliliği ve geri dönüşüm konusunda bilinçlendirmek için ailelerimizle ‘Temiz Çevre Yürüyüşü’ yapıyoruz(Mayıs ayının ilk haftası).Eko-Okul Projesi kapsamında bitmiş pillerin toplanması, aylık sayımlarının yapılarak “Pil Toplama Şampiyonu” sınıflarının açıklanması.Eğitim öğretim yılı boyunca yapılan Eko-Okul çalışmalarının sergilenmesi.	Eko -Tim & Koordinatör Koordinatör Öğretmenler & Tüm Öğretmen & Tüm Öğrenciler
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none">2’nci dönem etkinlik raporunun yüklenmesi.	Koordinatör Öğretmenler & Tüm Öğretmen & Tüm Öğrenciler Koordinatör Öğretmenler

(Ek 4)*“Çöp-Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Ve Ayrıştırmanın Faydaları Nelerdir?”



ÇÖPLERİN VE ATIKLARIN
DÜNYAMIZA VERDİĞİ ZARARLAR





SİZCE BUNUN SEBEBİ NE?





TEMİZ BİR DÜNYA İÇİN





(Ek 5) “Küresel Isınma nedir? Nedenleri nelerdir? Küresel Isınmayı engellemek için neler yapmalıyız?”



Küresel ısınma, atmosfere salınan gazların neden olduğu sera etkisinin Dünya üzerinde kara, deniz ve havada ortalama sıcaklıklarda görülen artışa verilen isimdir.



Küresel ısınma, atmosfere salınan gazların neden olduğu sera etkisinin Dünya üzerinde kara, deniz ve havada ortalama sıcaklıklarda görülen artışa verilen isimdir.



Petrol, kömür, doğal gaz gibi fosil yakıtların yanması sonucu atmosfere karbondioksit, metan ve azot oksitleri gibi zehirli gazlar yayılır.



Bu gazlar atmosferdeki sera gazlarının artmasına neden olur.



Bu nedenle zarar gören doğal sistem güneşten gelen ışınları daha fazla geçirerek yer yüzünün daha fazla ısınmasına neden olur.



DÜNYAYI SEN KURTAR



NE YAPABİLİRİZ?





ENERJİ TASARRUFUNA ÖNEM VERMEMİZ ŞART!

GEREKSESİZSE SÖNDÜRÜN !



ÇÖPLERİMİZİ PLASTİK, CAM VE KAĞIT OLMAK ÜZERE AYIRALIM



GERİ DÖNÜŞÜM



BİTMİŞ PİLLERİN ATIKLARINI ÖZEL AYRILMIŞ BÖLGELERE ATALIM !

GERİ DÖNÜŞÜM



KULLANILMAYAN TV, RADYO, V.B. CİHAZLARIN İŞİ BİTİNCE PRİZDEN ÇEKELİM..

KULLANMADIĞIMIZ CİHAZLARIN FİŞLERİNİ PRİZDEN ÇEKELİM ! ☺



DİŞLERİMİZİ FIRÇALAYALIM ! ☺

AMA SU AÇIK KALMASIN DİKKAT !



SU HAYATTIR !



AĞAÇ DİKMELİYİZ !!!

AĞAÇLAR HAVAYI TEMİZLER !!!



KÜRESEL ISINMAYI ENGELLEMELİK İÇİN



HEP BİRLİKTE ÇALIŞMALIYIZ !!!



Foto: GUTCHER

(Ek 6) Ürünlerin Doğada Yok Oluş Süreleri

ÜRÜNLERİN DOĞADA YOK OLUŞ SÜRELERİ

CAM ŞİŞE 4000 yıl	ÇİKLET 5 yıl	KUTU KOLA 10 yıl	PET ŞİŞE 400 yıl	SİGARA FİLTRESİ 2 yıl	PLASTİK MALZEME 1000 yıl
PLASTİK ÇAKMAK 100 yıl	KAĞIT, GAZETE 3 ay	ALÜMİNYUM 100 yıl	TELEFON KARTI 1000 yıl	POLİÜRETAN 1000 yıl	PLASTİK TABAK 500 yıl

 **atıklarımızı doğaya terk etmeyelim, ulusal ekonomiye kazandıralım...**  

(Ek 7) Eko - Okul Broşürümüz



EKO-OKUL PROJESİ

HEP BİRLİKTE EL ELE ATIKLAR GERİ DÖNÜŞÜME

EKO-OKULLAR

ÜRÜNLERİN DOĞADA YOK OLUŞ SÜRELERİ

HEP BİRLİKTE EL ELE ATIKLAR GERİ DÖNÜŞÜME

EKO-OKULLAR